

Nikolaiplatz 4/1, AT-8020 Graz
Tel: +43 316 323554-0, Fax: +43 316 323554-4
information@ecml.at, www.ecml.at

Graz, 7 janvier 2019

Objet : **Nomination de participants à l'atelier 1/2019 (7-8 mars 2019)**
« Des environnements d'apprentissage optimisés pour et par les langues vivantes »
dans le cadre du programme d'activités à moyen terme 2016-2019 du CELV, Graz,
Autriche

Lieu: CELV Graz, Autriche
Dates: 7-8 mars 2019

Participants: 1 délégué par Etat membre, nommé par les autorités nationales de nomination

Langues de travail : Les langues de travail seront le français, l'anglais et l'allemand, avec interprétation simultanée du français et de l'allemand vers l'anglais. Tous les participants devraient avoir une compréhension orale de l'anglais de niveau B2 ou plus, tel que défini dans le Cadre européen commun de référence pour les langues ; voir formulaire de nomination ci-joint.

Date limite de nomination : 24 janvier 2019

Information sur le projet : <https://www.ecml.at/learningenvironments>

L'atelier mettra l'accent sur les points suivants :

- Le pilotage
- La formation

Produits envisagés au terme de l'atelier (pour les participants)

- Finalisation des projets et intégrer le réseau des établissements expérimentateurs ;
- Exploitation des ressources et de la banque d'indicateurs

Résultats attendus à l'issue de l'atelier (pour les participants)

- Exploitation des ressources du CELV et de l'unité des politiques linguistiques du Conseil de l'Europe; s'approprier les enjeux d'une démarche globale pour et par les langues à l'échelle de l'établissement scolaire;
- Intégration d'un réseau international d'éducation plurilingue et interculturelle

Profil des participants

Antécédents professionnels

- Professeurs de langues et formateurs d'enseignants des premiers et seconds degrés; chefs d'établissement scolaire et inspecteurs

Expérience, compétences exigées

- Enseignement, formation/développement professionnel ;
- Animation de réseaux pédagogiques ;
- Pilotage éducatif

Engagement attendu et tâches à accomplir avant, pendant et après l'événement

Avant :

- Porter un projet – les participants doivent être en mesure de présenter leur projet à partir de photographies et d'une brève description

Pendant :

- Partager son projet avec les autres participants (présentation)
- Imaginer de nouvelles stratégies pour et par les langues (approche)
- Déployer son projet à l'échelle globale de l'établissement scolaire (plan d'action)

Après :

- Créer des environnements favorables et tester les indicateurs